

Rehabiliteringsplan vid förvärvad hjärnskada hos barn och ungdomar

ICF-perspektiven* **funktion, aktivitet** och **delaktighet** har tillämpats som ramverk för denna rehabiliteringsplan.

- Exempel på **funktioner** är röstfunktion, arm- handfunktion, minnesfunktion.
- Exempel på **aktiviteter** är att använda rösten för att tala, att använda händerna för att äta, att använda minnet för att skapa sammanhang i händelser som äger rum.
- Exempel på **delaktighet** är att använda talet som del i en kommunikativ situation, att använda händerna för att äta under en måltid tillsammans med familjen, att kommunicera kring händelser som ägt rum tillsammans med andra, antingen något som hänt en själv eller något gruppen varit med om. Observera att delaktighet bedöms av personen med funktionsnedsättningen, men föräldrarnas beskrivningar är viktiga då barnet har nedsatt möjlighet till överblick pga ålder eller skada.

*Rehabilitering utifrån Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF). **ICF** är en av WHO:s huvudklassifikationer. **ICF** erbjuder en struktur och ett standardiserat språk för att beskriva funktionstillstånd och funktionshinder i relation till hälsa. Se också <https://www.socialstyrelsen.se/statistik-och-data/klassifikationer-och-koder/icf/>

Rehabplanen är framtagen av SVERE, [Svenska reahnätverket för barn och ungdomar med förvärvad hjärnskada](#), i samarbete med RCC, [Regionalt Cancercentrum Mellansverige](#). Den ska kunna användas vid alla förvärvade hjärnskador hos barn och ungdomar. För de i tidig fas efter skada, med förväntad påtaglig läkning, kan den första varianten användas. Den visualiserar att det kommer att bli bättre, de insatser som planeras nu kommer att förändras ganska snart. I mer stabil fas, eller vid osäkerhet om prognosen, används den andra. Upplägget ska ge möjlighet till att familjen får med sig planen direkt efter mötet och att journalförändret underlättas genom färdiga rubriker för en journalanteckning.

Rubriker till journalanteckning

Rehabiliteringsplan under läkningsperioden

Närvarande

Tidpunkt för utvärdering

Förändrade funktioner för barnet just nu:

Vad underlättar funktion/ aktivitet/ delaktighet?

Vad försvårar funktion/ aktivitet/ delaktighet?

Mål för barnet

Det här vill jag göra mer av:

Det här rekommenderar personalen:

Vem gör vad?

Mål för föräldrarna för att underlätta barnets funktion/aktivitet/delaktighet:

Vilket stöd behöver föräldrarna för att hålla i upplägg som underlättar för barnets?

Vem gör vad?

Mål för att underlätta barnets funktion/aktivitet/delaktighet på skolan, på fritiden:

Vilket stöd behöver skolan/ledare för att hålla i upplägg som underlättar för barnet?

Vem gör vad?

Rehabiliteringsplan

Närvarande

Tid för utvärdering

Tillgångar hos barnet och nätverket

Barnets nedsatta funktioner

I vilken miljö, vid vilka aktiviteter och vilka tidpunkter märks de nedsatta funktionerna mest?

Vad utmanar aktivitet och delaktighet?

Vad underlättar aktivitet och delaktighet?

Viktiga saker som sker framöver?

Mål för barnet

Det här vill jag göra mer av:

Vad vill föräldrarna?

Vad rekommenderar rehabteamet?

Vem gör vad?

Mål för föräldrarna för att underlätta barnets funktion/aktivitet och delaktighet?

Eventuellt stöd som föräldrarna behöver för att genomföra det?

Vem gör vad?

Mål för att underlätta för barnet i skolan, på fritiden:

Vilket stöd behöver skolan/fritidsledare för att hålla i upplägg som underlättar barnets funktion/ aktivitet och delaktighet?

Vem gör vad?

Rehabiliteringsplan under läkningsperioden

Datum

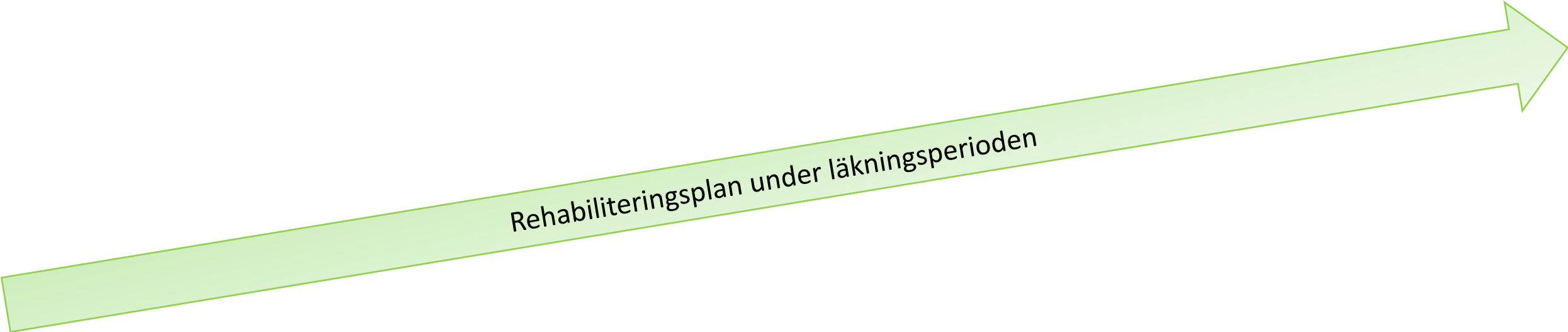
Närvarande

Tid för utvärdering

Förändrade funktioner för barnet just nu:

Vad underlättar funktion/ aktivitet/ delaktighet?

Vad försvårar funktion/ aktivitet/ delaktighet?



Rehabiliteringsplan under läkningsperioden

Mål för barnet

Det här vill jag göra mer av:

Det här rekommenderar personalen:

Vem gör vad?

Mål för föräldrarna för att underlätta
barnets funktion/aktivitet/delaktighet:

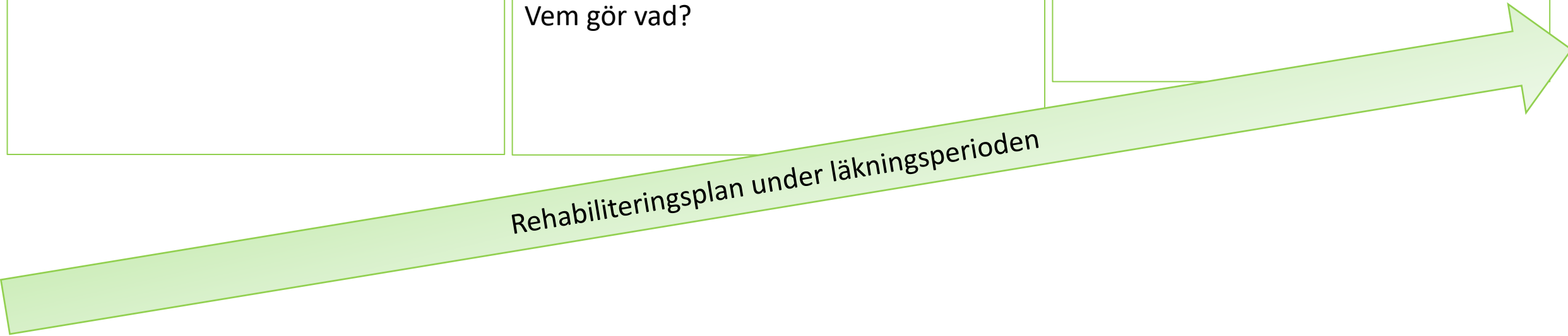
Vilket stöd behöver föräldrarna för att
hålla i upplägg som underlättar för
barnets?

Vem gör vad?

Mål för att underlätta barnets
funktion/aktivitet/delaktighet på
skolan, på fritiden:

Vilket stöd behöver skolan/ledare för
att hålla i upplägg som underlättar för
barnet?

Vem gör vad?



Rehabiliteringsplan under läkningsperioden

Rehabiliteringsplan

Datum

Närvarande

Tid för utvärdering

Tillgångar hos barnet och nätverket


Barnets nedsatta funktioner

I vilken miljö, vid vilka aktiviteter och vilka tidpunkter märks de nedsatta funktionerna mest?

Vad utmanar aktivitet och delaktighet?


Vad underlättar aktivitet och delaktighet?

Långtidsplanering



Viktiga saker som sker framöver?

T ex stadiövergång, byta skola, få småsyskon



Långtidsplanering

Mål för barnet

Det här vill jag göra mer av:

Vad vill föräldrarna?

Vad rekommenderar rehabteamet?

Vem gör vad?

Mål för föräldrarna för att underlätta barnets funktion/aktivitet och delaktighet?

Eventuellt stöd som föräldrarna behöver för att genomföra det?

Vem gör vad?

Mål för att underlätta för barnet i skolan, på fritiden:

Vilket stöd behöver skolan/fritidsledare för att hålla i upplägg som underlättar barnets funktion/ aktivitet och delaktighet?

Vem gör vad?

Långtidsplanering

